

LRDIS

We know

NOROCICA-MARIA COJESCU

ALEXANDRU MAMINA

Istorie

Caietul

elevului

clasa a VII - a

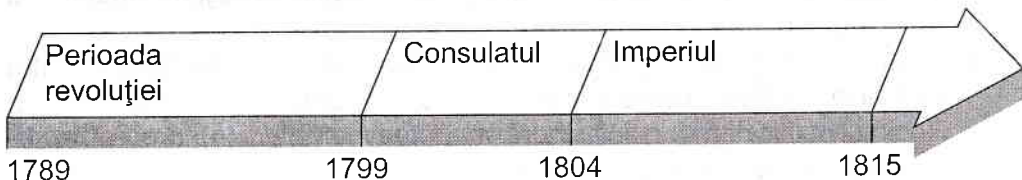
CORINT

București, 2006

Cuvânt-înainte	3
Lumea la începutul secolului al XIX-lea	5
Importanța istorică a Revoluției franceze și a perioadei napoleoniene	5
Ideologii, regimuri politice și sentiment național	6
Revoluția agrară și revoluția industrială	7
Revoluția agrară	7
Revoluția industrială	9
Oraș și sat – spațiu al dezvoltării sociale	10
Europa între absolutism și liberalism	11
Congresul de la Viena și Sfânta Alianță	11
Europa între revoluție și contrarevoluție (1815-1848)	12
Revoluția de la 1848-1849	15
Stat și națiune în a doua jumătate a secolului al XIX-lea	17
Națiunile și statele naționale	17
Civilizația la răscruce de secole	19
Științele și tehnica	19
Dezvoltarea industriei	20
Oraș și sat în secolul al XIX-lea	21
Artele și societatea	23
Primul război mondial	24
Imperialismul colonial	24
Europa alianțelor politico-militare	26
Desfășurarea războiului	27
Organizarea postbelică a lumii	29
Democrație și totalitarism	32
Statele democratice și statele totalitare	32
Mișcarea comunistă internațională	35
Viața cotidiană în marile orașe	36
Evoluția relațiilor internaționale	37
Al doilea război mondial	40
De la războiul continental la cel mondial	40
Victoria Națiunilor Unite	41

Lumea postbelică și problemele sale .....	.44
De la alianță la confruntare .....	.44
Confruntarea Est-Vest: Războiul rece .....	.47
Decolonizarea .....	.50
Revoluția științifico-tehnică .....	.51
Situația economică și politică a „Lumii libere“ .....	.52
Situația economică și politică a „Lumii comuniste“ .....	.53
Lumea în pragul mileniului III .....	.55
Situația statelor foste comuniste .....	.55
Integrarea europeană și atlantică .....	.57
Probleme globale ale omenirii .....	.58
Stabilitate și instabilitate în relațiile internaționale .....	.59
Rezolvări .....	.60

Importanța istorică a Revoluției franceze și a perioadei napoleoniene



A. Recitește atent lecția de la pag. 6*. Completează data exactă în casetă:

1. Lovitura de stat în urma căreia Napoleon Bonaparte a devenit prim-consul.

2. A fost adoptat Codul Civil.

3. Napoleon a fost încoronat împărat al francezilor.

B. Completează următoarele propoziții:

1. Înainte de 1789, regele își justifica puterea absolută prin

2. a fost un principiu de organizare a statului proclamat de Revoluția franceză.

3. Dreptul de primogenitură a fost desființat prin

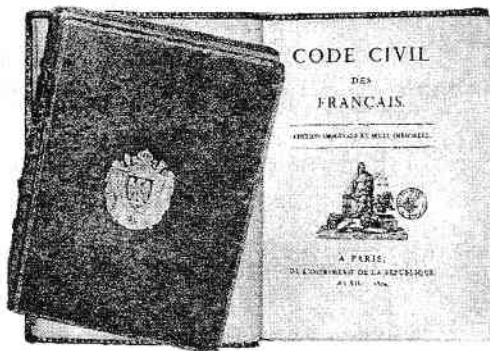
C. Privește imaginea alăturată și:

1. precizează ce reprezintă;

.....
.....
.....

2. numește două dintre prevederile sale.

.....
.....
.....



*Toate trîmîterile de acest gen existente în caietul elevului se fac la manualul de istorie pentru clasa a VII-a, autori Florin Constantiniu, Norocica-Maria Cojescu, Alexandru Mamina, apărut la Editura Corint.

A. Șterge cu o linie roșie cuvintele sau grupurile de cuvinte marcate, atunci când folosirea lor în frază NU este corectă.

1. *Votul universal* (a), *excesul de libertăți* (b) au legitimat regimul autoritar al lui Napoleon.
2. *Gânditorii contrarevoluționari* (a) și cei *liberali* (b) s-au pronunțat pentru organizarea statului ca o monarhie constituțională.
3. Regimul politic democratic asigură *libertatea individului* (a), *dreptul la proprietate privată* (b), *votul censitar* (c).

B. Privește cu atenție afișul contrarevoluționar reprezentând Republica, aflat la pag. 9 și:

1. enumeră trei elemente care amintesc excesele din timpul revoluției;

- a.
- b.
- c.

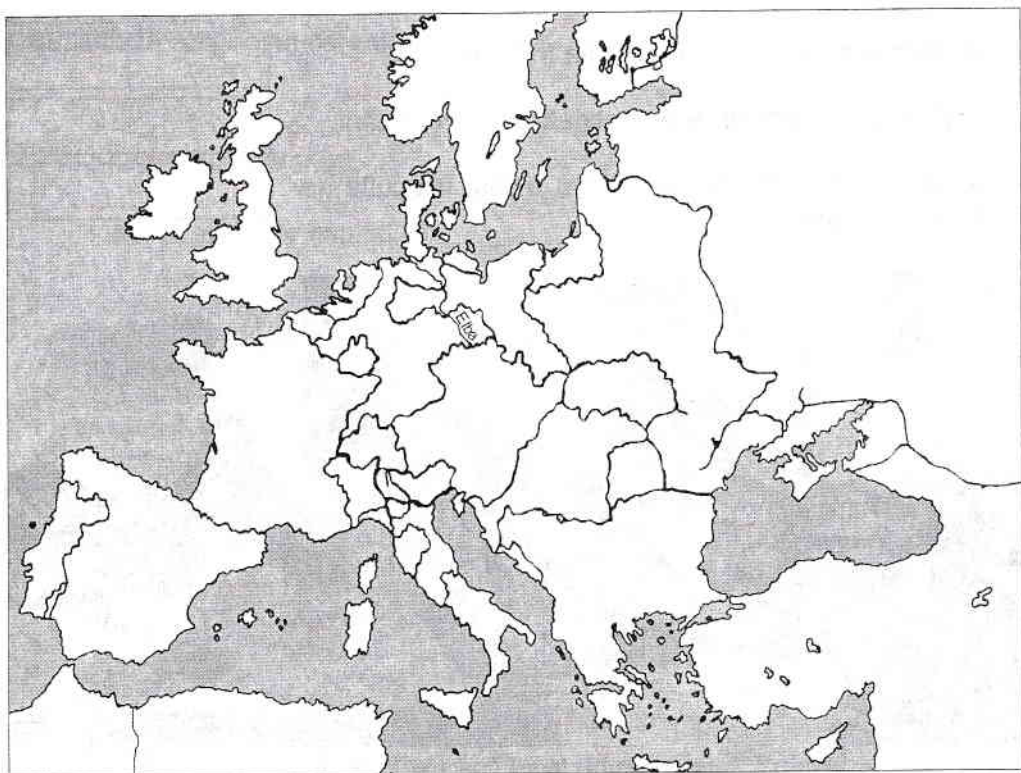
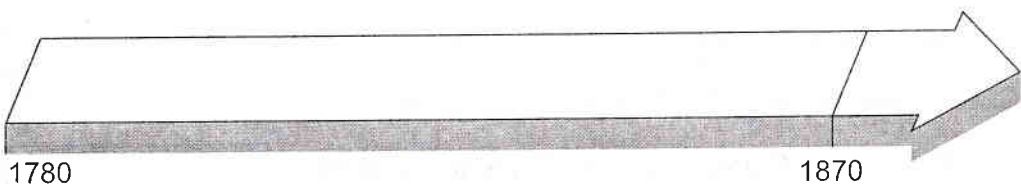
2. numește simbolurile monarhiei, Bisericii și privilegiile nesocotite în timpul Republicii.

- a.
.....
- b.
.....
- c.
.....

C. Ajută-te de documentul 3 de la pag. 10 și completează propozițiile următoare cu cuvintele: *granițe naturale, limbă și cultură, Austria*.

1. Puterea europeană care stăpâna teritoriul italian era
2. Italienii erau conștienți că aveau aceeași
3. Marea Mediterană, Marea Adriatică și Munții Alpi sunt ale Italiei.

Revoluția agrară



A. Colorează:

1. *cu albastru*, țara / țările în care domeniul feudal a fost transformat în fermă;
2. *cu verde*, țara / țările în care s-a consolidat proprietatea mică și mijlocie asupra pământului;
3. *cu galben*, țara / țările în care s-au menținut marile proprietăți funciare.

B. Enumeră trei țări în care marii proprietari s-au transformat în comercianți de cereale.

1.
2.
3.

C. Scrie **adevărat** sau **fals** după fiecare propoziție.

1. Policultura a favorizat comerțul cu produse agricole.
2. Pe domeniul feudal se practica policultura.
3. Arendașii organizau producția în ferme.
4. Producția fermelor era destinată comercializării.
5. Munca manuală în agricultură a fost înlocuită de folosirea mașinilor.



Interiorul unei ferme franceze în 1843

D. Privește ilustrația de mai sus și:

1. numește obiectele pe care le recunoști;

.....

2. asociază uneltele din ilustrație cu activitatea practică în această fermă.

.....

.....

A. Fixează pe axa cronologică de la pag. 7 începutul revoluției industriale în Marea Britanie, Franța, Germania, SUA.

B. Enumeră trei factori datorită cărora revoluția industrială din Anglia a fost un fenomen unic.

1.
2.
3.

C. Subliniază răspunsul corect:

1. Profitul revenea:

- a. muncitorilor salariați;
- b. statului;
- c. întreprinzătorilor capitaliști.

2. În fabrici lucrau:

- a. arendași;
- b. iobagi;
- c. proprietari.

D. Completează tabelul, menționând câte două elemente ale revoluției industriale în domeniile:

tehnice	1
	2
economic	1
	2
social	1
	2

Oraș și sat – spațiu al dezvoltării sociale

A. Scrie următorii termeni: *țărani*, *burghezi*, *muncitori industriali*, în caseta corespunzătoare fiecărei propoziții.

1. Dețineau capitalurile.
2. Practicau meșteșuguri casnice.
3. Lucrau câte 14 ore pe zi.
4. Locuiau în zona rezidențială a orașelor.
5. S-au organizat în sindicate.

B. Privește imaginea alăturată și:

1. recunoaște industria la care se face referire;

.....

.....

.....

.....

2. descrie uneltele folosite de lucrători;

.....

.....

.....

.....

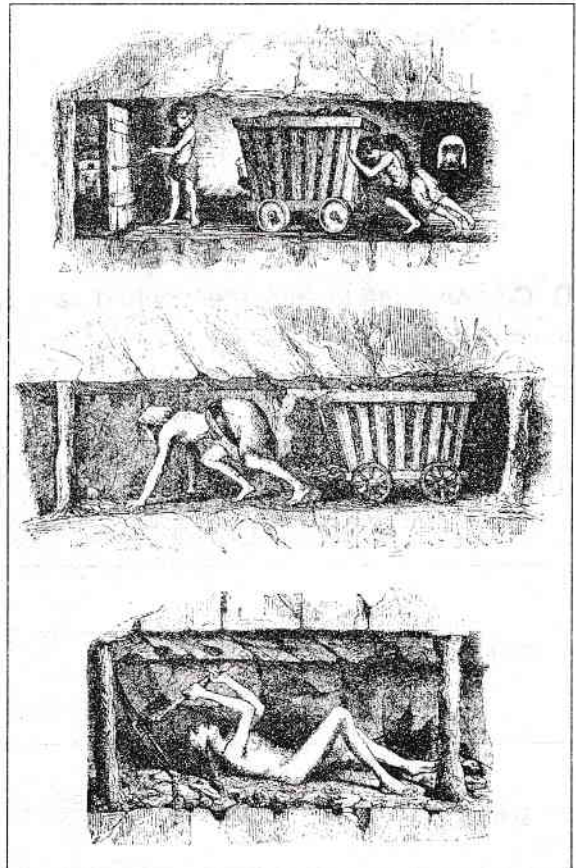
3. caracterizează condițiile de muncă.

.....

.....

.....

.....



Gravură apărută în *Magazin Pitoresque*, 1843



Congresul de la Viena și Sfânta Alianță

A. Ajută-te de documentul 2 de la pag. 18 și scrie în casetă denumirea statelor ai căror reprezentanți erau:

1. Alexandru I

2. Metternich

3. Talleyrand

B. Unește printr-o săgeată denumirea statului din prima coloană cu afirmația corespunzătoare din coloana a doua:

1. Austria	a. a anexat regatul Poloniei
2. Franța	b. nu a participat la Sfânta Alianță
3. Prusia	c. a găzduit lucrările Congresului internațional din 1814–1815
4. Rusia	d. făcea parte din Confederația germană
5. Marea Britanie	e. a revenit la granițele din 1792

C. Studiază harta de la pag. 4 și precizează denumirea statelor prin care se urmărea izolarea Franței:

1.

2.

3.